

T.C.
ÇERMİK KAYMAKAMLIĞI
Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

Merkezimiz, dahaiyi bireğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünün kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Merkezimiz misyon, vizyon ve stratejik planını belirlemiştir. 2019-2023 stratejik plan başarı ile uygulanmıştır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, altyapı, toplumlailişkilerve kurumlararasılışkilerikapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır. Çağauyum sağlamış, çağı yönlendiren kursiyerleri yetiştirmek için kurulan merkezimiz, geleceğimizin teminatı olan kursiyerlerimiz idahaiyi imkânlar layetişip, düşünce ufkuyenilik çiruhuaçık Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını dahayüksekleretaşayan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özveri bir şekilde tüm mizle çalışmaktayız. Çermik Halk Eğitimi Merkezi olarak büyük amacımızı yalnızca kusaçmak değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni dahadayükselecek gençleri yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Çermik Halk Eğitimi Merkezinin stratejik planlama çalışmasına öncedurum tespiti, yani okulun SWOT analiziyapılarak başlanmıştır. SWOT analizitüm idari personelinve öğretmenlerin katılımıyla bir çalışmasonucu ilk şeklinialmış, varılan genel sonuçlarınsadeleştirilmesi ise Merkezi yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçları na göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir.

Bu süreçte Merkezin amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır, Merkezimizin bugün kü resmidir. Stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Çermik Halk Eğitimi Merkezi Stratejik Planı (2024-2028)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Merkezimizin gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önem katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine, öğretmen, kursiyer ve velilerimize teşekkür ederim.

İsa YÜKSEK KAYA
Kurum Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	5
KURUMUN KISA TANITIMI.....	6
KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	21
MİSYONUMUZ.....	21
VİZYONUMUZ.....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİM EERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİM DE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	31
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	31
EKLER:.....	32

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takviminin kapsamındaki ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İsa YÜKSEK KAYA	Müdür	Mehmet Yusuf TOZ	Müdür Yardımcısı
Erhan ÜÇKARDEŞ	Müdür Yardımcısı	İbrahim Halil KIZILAY	VHKİ
Hatice KAVAK	Öğretmen	Mehmet ÖZTÜRK	Öğretmen
Emine ÇOBAN	Öğretmen	Sedat SÜMER	Öğretmen
Ebru KILIÇASLAN	Kurum Aile Birliği B.	Işıl BAŞIBÜYÜK	Kurum Aile Birliği B.Y.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde kurumumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda kurumumuzun kısa tanıtımı, kurum künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile Kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Kurumun Kısa Tanıtımı

İlçemiz Çermik HalkEğitimi Merkezi Müdürlüğü 12.04.1979 tarihinde hizmete girmiştir. Kültür Bakanlığına aitbinada 2001 yılı Ocakayına kadarfaaliyetlerine devametmiştir. Daha Önce Öğretmen evi olarak kullanılan Çermik Lisesininbahçesindeki bina boşalınca İlçe Kaymakamlığının desteği ile onarımı yapılarakbubinada faaliyetler yürütülmüştür. Görülen lüzumüzere 2005 yılında bakanlıktanödenek talebinde bulunulmuştur. Aralık2005 yılında binanın tadilatı yapılmıştır. Hizmetbinamızın alt katında bulunaniki adet derslik 2001 yılında İlçe Kaymakamlığı Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfının işbirliği ile kilimatölyesine çevrildi. Kilimatölyesi2004 YılıEylül ayından itibaren İl Tugay Komutanlığına bağlı Mehmetçik Dershanesi olarak yeniden düzenlendi.

HalkEğitimi Merkezinin üst katında bulunanbirderslik 2001 yılından itibaren halkın bilgisayar kurslarınaolan yoğunilgisi nedeniyle Bakanlık veyerel bütçe imkânları ile 17 bilgisayarsatın alınarak kullanıma açıldı. 2008 yılında bilgisayar sınıfı Ulaştırma Bakanlığı tarafından yenilendi.

Mevcut binamız ihtiyaca cevap veremediğinden İlçemiz YatılıİlköğretimBölgeKurumu'nun taşınması ile tahsisedilen binaya 2009 yılı Kasımayında taşınıldı.

Eski YİBO'da bulunanbinamız derslik ihtiyacı nedeniyle ilçemiz Kız MeslekLisesine verilince 2012 Eylül ayında eski askerlik şubesi binası kurumuza tahsisedilmiştir. Hizmetlerimize yenibinamızda devametmekteyiz.

Kurumumuzda halenkadrolubirmüdür, ikimüdür yardımcısı,birnakışöğretmeni, bir giyimteknolojisi öğretmeni, bir bilişimteknolojileri öğretmeni, birel sanatları öğretmeni, birsınıf öğretmeni ve1 VHKİ olmaküzere toplamdokuz personel görev yapmaktadır.İhtiyaçduyulankurslarda usta öğreticilerden yararlanılmaktadır.İlçe nüfusunun artmasına bağlı olarak kursiyer sayımız sürekli artmaktadır.

Kurumun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Kurum Künyesi

Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan kurum künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu-Kurum Künyesi

İli: Diyarbakır		İlçesi: Çermik			
Adres:	TepeMah.DiyarbakırCad.EskiAskerlikŞubesi	Coğrafi Konum(link):	https://goo.gl/maps/JoTU9MStrZm		
Telefon Numarası:	41246120 53	Faks Numarası:	41246120 53		
e-Posta Adresi:	142300@meb.k12.tr	Websayfası adresi:	cermikhem.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	142300	Öğretim Şekli:	TamGünTamYıl(TamGün/İkiliEğitim)		
Kurumun Hizmete Giriş Tarihi: 1979		Toplam Çalışan Sayısı	40		
Kursiyer Sayısı:	Kız	252	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	279		Erkek	1
	Toplam	531		Toplam	4
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		:	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:3,7

Çalışan Bilgileri

Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Kurum Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	1	1
Branş Öğretmeni	4	1	5
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	8	2	10

Kurumumuz Binave Alanları

Kurumumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Kurum Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	80	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	40	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	0	Beceri Atölyesi		X
Kurum Oturma Alanı (m ²)	205	Pansiyon		X
Kurum Bahçesi (Açık Alan) (m ²)	430			
Kurum Kapalı Alan (m ²)	635			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m ²)	0			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

SınıfveÖğrenciBilgileri

Kurumumuzda yeralan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tablodaverilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Giyim	19	0	19
Nakış1	17	0	17
Nakış2	13	0	13
El Sanatları	15	0	15
Okuma Yazma	14	0	14
Bilgisayar	12	6	18

DonanımveTeknolojikKaynaklarımız

Teknolojik kaynaklarbaşta olmaküzerekurumumuzdabulunan alışırdurumdaki donanım malzemesine ilişkinbilgiye alttaki tablodayerverilmiştir.

TeknolojikKaynaklar Tablosu

AkıllıTahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	17	Yazıcı Sayısı	4
TaşınabilirBilgisayar Sayısı	2	FotokopiMakinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

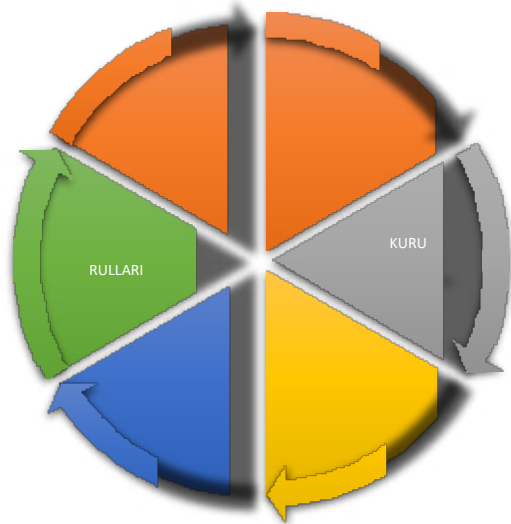
GelirveGiderBilgisi

Kurumumuzun genelbüte ödenekleri,kurum aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelirvegiderlerine ilişkin son üç yıl gerekleşme bilgileri alttakitabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	705500	705500
2022	1630000	1630000
2023	2714000	2714000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitim dışsal etkisinden dolayı kurum çevresinde etkileşimi içinde olunangeniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Yapılan analiz sonucunda bazı öğrencilerin;

1. Kurum binasının ve diğer fiziki mekânlarının yeterli olmaması,

2. Kurumda kantin olmaması,
3. Dinlenme yerinin olmaması,
4. Isıtma sisteminin yetersiz olması,
5. Yeterli rehberlik hizmeti görememe,
6. Kurumda yeterli miktarda kültürel ve sanatsal faaliyetler düzenlenmemesi,

hususlarında memnuniyetsizliklerini belirttikleri görüldü.

Kurum binasının bireğitim kurumu olarak planlanmaması, bahçesinin küçük olmasının ve kullanılacak birim sayısının yetersiz olmasının bu durumun neden olduğu, bununda ancak yeni bir hizmet binası ile aşılabileceği öngörüldü. (1, 2, 3 ve 4 nolu hususlar için)

Kuruma rehber öğretmen görevlendirilmesiyle 5 nolu sorununa aşılabileceği öngörüldü.

İmkânlar çerçevesinde etkin bir organizasyon ile kültürel etkinlikler ve sanatsal etkinlikler düzenlenerek 6 nolu sorunun çözülebileceği öngörüldü.

Ankette yer alan diğer konuların neredeyse tamamında olumlu görüş belirttikleri görüldü.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Yapılan analiz sonucunda bazı öğretmenlerin;

1. Kurumun, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olmaması,
2. Kurumda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin olmaması,

hususlarında memnuniyetsizliklerini belirttikleri görüldü.

Kurum binasının bireğitim kurumu olarak planlanmaması, sınıfların oldukça küçük ve sınıf sayısının yetersiz olmasının bu duruma neden olduğu, bununda ancak yeni bir hizmet binası ile aşılabileceği öngörüldü. (Kurum eskiden Askerlik Şubesi olarak hizmet veriyordu.)

Ankette yer alan diğer konuların neredeyse tamamında olumlu görüş belirttikleri görüldü.

VeliAnketiSonuçları:

Yapılan analiz sonucunda bazı velilerin:

1. Kurumuninternet sitesini düzenli takip etmeme,
2. Yeterli rehberlik hizmeti görememe,

hususlarındamemnun olmadıkları görüldü.

Kuruminternet sitesinindaha etki kullanımıyla 1 nolu sorununaşılabileceği öngörüldü.

Kuruma rehber öğretmen görevlendirilmesiyle2 nolu sorunun aşılabilceği öngörüldü.

Anketteyeralandığer konuların neredeyse tamamında olumlu görüş belirttikleri görüldü.

GZFT(Güçlü,Zayıf,Fırsat,Tehdit)Analizi

Kurumumuzun temel istatistiklerinde verilen kurum künyesi, çalışan bilgileri, bin bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanları iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla alguyu belirten istatistiklerle algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçları tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olgunlukları ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrıntı olarak kurum müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç factor ve dış factor ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Açık öğretimin halkeğitimde olması nedeniyle çok sayıda insanın kuruma gelmesi ve tanınması ve bilgilenmesi. Halk Eğitimi Merkezinin merkez, mahalle ve köylerde kurs açarak halka yerinde ulaşım hizmeti verebilmesi.
Çalışanlar	Öğretmenlerimizin kalitesi, kendi alanlarında yenilikleri takip etmeleri, hizmet içi eğitim etkinlikleri ile yenileşme sürekli sağlanmaktadır. Kurum yönetimi ve çalışanlar arasındaki iletişimin ılımlı, tecrübeli ve güçlü olması.
Veliler	Hizmet sunma anlamında hedef kitlenin halkın tamamının olması. Öğretmen ve idareye güven duymaları. Bazı velilerimizin kurum ve öğretmenlerle etkili iletişim hâlinde olması.
Bina ve Yerleşke	Merkez binamızın herkesin ulaşabileceği bir yerde olması. Kurumun doğal çevresinin güzel olması. İlçe merkezine yakınlık
Donanım	İnternet erişiminin halkın kullanımına her zaman açık olması. Güvenlik kameralarının varlığı

Bütçe	Güçlübir kurum-aile birliğininolması.
Yönetim Süreçleri	İdari organizasyonun iyi planlanmış olması.
İletişim Süreçleri	Personelin inisiyatifalmaeğilimi, personelin kursiyerlerin sorunlarınçözme konusundaistekli olması,motivasyonu yüksek, iyi yetişmişidari personel.
vb	Güçlübir kurum-aile birliğininolması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	LiseöğrencilerineverilenyetiştirmevedesteklemekurslarınınHalk Eğitim Merkezlerinde verilmemesi kursiyer sayılarında ciddi düşüslere sebep olması.
Çalışanlar	Yardımcı personel yetersizliği. Uzmanöğretmenkadrosununeksikliği,çoksayıdaustaöğreticiile çalışmakzorunda olunması.
Veliler	Kurslarınücretsizvegönüllüolmasındanöğrencilerindevamsızlık yapması velilerinde buna dikkatetmemesi.
Bina ve Yerleşke	Mahalle ve köylerdekurs yeri bulma sıkıntısı.
Donanım	Bazı özellikli kurslarıçinatölyelerimizinolmaması. Araçgereçyetersizliği.
Bütçe	Kurumumuzda kantinolmaması.
Yönetim Süreçleri	Kurumunaracıolmadığındanköydekikurslarındanetimiyleilgili sıkıntı oluşması.
İletişim Süreçleri	Kursiyerrehberlik hizmetleri eksikliği.
vb	Sanayi kuruluşlarının olmaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İŞKUR kurslarının ücretli olması ve kursiyerlerin buna ilgi göstermesi.
Ekonomik	İlçemize organize sanayinin açılması. İlçemizdeki kaplıca turizminin bulunması.
Sosyolojik	Kültür turizm bölgesi olması. Öğrenci-öğretmen arasında güvene dayalı ilişki olması Öğretmenler ile idare arasındaki iletişim
Teknolojik	Bilgisayar ve internet kullanımının artması. Sanayideki yatırımcıların teknolojiyi yakından takip etmesi. Ar-ge, TÜBİTAK, Proje tabanlı çalışmaların yapılabileceği
Mevzuat-Yasal	5084 sayılı kanun. 3308 sayılı kanun. MEGEP kapsamında uygulanan modül eğitimi. Açık Öğretim Ortaokulu. Meslek liselerinde alan açılmasında bölge ihtiyaçları. Açık Öğretim Lisesi. Meslek lisesi mezunlarının işyeri açma belgesi verilmesi.
Ekolojik	

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Markalaşmış kuruluşların bölgemize yatırım yapmaması. Bölge insanı istihdamaya yönelik yatırım yapmaması.
Sosyolojik	Velieğitim seviyesinin düşüklüğü. Sosyal-Kültürel faaliyet alanlarının yetersizliği. İlçemizi işlek biryol üzerinde bulunmaması.
Teknolojik	İnternet kafelerin amacına uygun hizmet vermemesi.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Kurumun anayol üstünde bulunması ve araçların çıkardıkları kirliliğe maruz kalması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analiz sonucunda ortaya çıkan sonuçların planı geleceğe yönelik bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olana kapasiteyi belirtmektedir.

EđitimeEriřim	EđitimdeKalite	KurumsalKapasite
KurumlařmaOranı	AkademikBařarı	Kurumsalİletiřim
KurumaDevam/ Devamsızlık	Sosyal,Kültürelve FizikselGeliřim	KurumsalYönetim
KurumaUyum, Oryantasyon	SınıfTekrarı	BinaveYerleřeke
ÖzelEđitimeİhtiyaçDuyan Bireyler	İstihdamEdilebilirlik veYönlendirme	Donanım
YabancıÖđrenciler	ÖđretimYöntemleri	Temizlik,Hijyen
HayatboyuÖđrenme	Dersaraçgereçleri	İřGüvenliđi,Kurum Güvenliği
		Tařımaveservis

GeliřimvesorunalanlarınailiřkinGZFTanalizindenyołaçıkılarakıarsaptamalaryapılırkenyukarıdakitabledayeralanayırımıda belirtilentemel sorunalanlarına dikkatedilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Yaygın eğitim kurumlarında devamsızlığın örgüne eğitim kurumlarına göre daha esnek olması
2	Yabancı öğrencilerin genellikle yaşlarının büyük olması
3	Özel eğitime ihtiyacı olan kursiyerlerin kurslara yeterince ilgi duymaması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDEKİ KALİTE	
1	Destekleme ve yetiştirme kurslarına ilginin örgüne eğitime göre düşük kalması
2	İŞKUR ve KOSGEB destekli kurslara ilginin çok olması
3	Kursların yapıldığı yerlerindeki dağılımından dolayı ders dışı etkinliklere katılımın sınırlı olması
4	Kültürel ve sportif kursların yapılacağı mekanların az olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İş sağlığı ve güvenliği konusunda personelin bilgi ihtiyacı
2	Güvenlik kamera sisteminin daha iyileştirilebilir olması
3	Hijyen eğitimi kurslarına ilginin her geçen gün artması
4	Görevli temizlik personelinin olmaması, Kuruma gelen İŞKUR personelinin sürekliliğinin olmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Kurum Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Kurumumuz üst kurulan sunulmuş ve üst kurultarı tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin amaçlarına uygun olarak, toplumsal mutluluğun ve kalkınmanın anahtarı konumunda olan nitelikli insan gücünün geliştirilmesine, Türk Milletinin çağdaş uygarlığına yapıcı, yaratıcı ve sekin bir ortağı olmasına ve bilim ışığındaki katkıda bulunmak.

VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin temel amaç ve ilkelerine doğru tutusunda yaygın eğitimle meslek eğitimi kurumsallaştırarak, çağdaş insan anlayışı ile bütünyenilikleri topluma aktaran ve bu şekilde toplumsal mutluluğa ve kalkınmaya hedeflenen bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılaplarını esas alırız.
- 2) Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- 3) Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- 4) Kurumumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
- 5) Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.

- 6)Öğrenci, veli ve toplumbeklentilerine odaklı çalışırız.
- 7)Ortakaklı kullanarak kararlaralırızve Fırsatesitliğinikurumda yaşatırız.
- 8)Eğitimde kaliteyi önplanda tutarak, Kaliteli eğitimden ödünvermeyiz.
- 9)Farklılıkları değer verirve zenginlik olarak kabulederiz.
- 10)Paydaşlarımız ile iletişime önemveririz.
- 11)Planlı çalışmayı önemseriz.
- 12)Öğrencilerimizi kendisiyle ve toplumla barışık, sorumluluklarının bilincinde bireylerolarak yetiştiririz.
- 13)Paydaşlarımız saygındır ve saygı görmeyelayıktıranlıyışıyla sevgi-hoşgörü ile hizmetederiz.
- 14)Çalışanların kendinigüvende hissetmelerini,işbirliğine dayalıçalışmalarını ve kendilerini sürekli geliştirmelerini sağlarız.
- 15)Sosyal, kültürelvesportiffaaliyetlerde bulunmakisteyenkurumtoplumununtümbireylerini destekleriz.
- 16)Görevlerimizi yerine getirirken objektiflikilkesini uygularız.
- 17)Tümülişkilerde insana saygı esasınıuygular; çalışanve hizmetalanların beklenti duygu ve düşüncelerine değerveririz.
- 18)Çalışmalardaetkililikveverimliliğinekipçalışmalarıylaşağlanacağıanlıyışıkabullenilerekekipçalışmalarınagerekenönemi veririz.
- 19)Kurumdaçalışmalarınbilimselverilerdoğrultusundavemevzuatınauygunolarakgerçekleştirildiğindebaşarışağlanacağına inanırız.
- 20)Görevdağılımı vehizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurumkatkısını tanıyıptakdir ederiz.

- 21)Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, hertürlü desteği veririz.
- 22)Değişmeyen tekşeyin,değişimolduğunainanırız.
- 23)Kursiyerlerineęitimi
- 24)Kursiyer-veli odaklılık
- 25)Dürüstlük, şeffaflıkve güven
- 26)İnanmak, çalışmak, başarmak
- 27)Öğrenme, öğretmeve eğitme
- 28)Deęişimingereęineinanma
- 29)Sürekli iyileştirmeve yenileştirme
- 30)İnsan kaynaklarının önemi
- 31) Katılımcılık
- 32)Paylaşıcılık
- 33)İletişime önemverme
- 34)İnsana saygı
- 35)Sevgive hoşgörü
- 36)İşbirliği vegüven ortamıoluşturma
- 37)Kursiyerlerekuruluşundeğer ve ilkelerini benimsetme

- 38) Kurumumuzda eğitim-öğretim ve yönetim kalitesini yükseltmek
- 39) Kursiyerlerin kendilerini geliştirmelerine imkân sağlamak
- 40) Kursiyerlere evrensel değerleri kazandırmak
- 41) Kaliteyi arttırarak örnek ve lider bir kurum olmak
- 42) Kursiyerlerin öğrenme ihtiyaçlarını karşılayıcı kaynaklara ulaşma ve bu bilgileri hayatta kullanmalarına yardımcı olmak
- 43) Bilgi toplumu olmanın gereğine inanmak, eğitim teknolojisinin ürünü olan ekipmanları kullanmaya ve kursiyerlere kullandırmaya çalışmak
- 44) Kursiyerlerin olaylara eleştirel ve bilimsel düşünceleriyle bakmalarına ortam hazırlar, onlara model olmaya özen göstermek
- 45) Kurum yönetimini her türlü gelişim ve yenileşmede lider olmayı hedef kabuletmek
- 46) Kurumumuzda ben değil biz anlayışının hâkim olmasına çalışmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kursiyerlerin, eğitim-öğretim hakkını kullanmalarını ve eğitim sürecini tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. İlçe genelinde okuma-yazma bilmeyenlerin oranı düşürülecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Açılacak okuma-yazma kursu sayısı.	10	35	40	45	45	45
PG.1.1.2	Açılacak okuma-yazma kurslarına katılan kursiyer sayısı.	120	450	500	500	500	500
PG.1.1.3	Okuma Yazma Kurslarında Belge Alan Kursiyer sayısı.	100	175	300	350	400	400

Stratejik Hedef 1.2. Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kurslarına katılım ve tamamlama oranı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.2.1	HBÖ Kurslarına katılan kursiyer sayısı	Genel Kurslar	3438	3500	3750	4000	4250	4250
		Meslek Kursları	963	1000	1100	1200	1300	1300
PG.1.2.2	HBÖ kapsamında düzenlenen kurs sayısı	Genel Kurslar	174	180	200	210	220	220
		Meslek Kursları	46	60	65	65	70	70
PG.1.2.3	HBÖ kursları kapsamında sertifika alan kursiyer sayısı	Genel Kurslar	3091	3100	3200	3200	3300	3300
		Meslek Kursları	460	500	550	550	600	600
PG.1.2.4	Hayat boyu öğrenme kurslarının tamamlanma oranı		96.2	97	97	97	97	94
PG.1.2.5.	Hayat boyu öğrenme kurslarından yararlanma oranı(%)		7	8	8	9	9	9

Stratejik Hedef 1.3. Etkin bir rehberlik anlayışı ile kursiyerler hayata ve istihdama hazırlanması desteklenecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
PG.1.3.1	DYK'lara katılan öğrenci sayısı	15	20	25	35	45	45	
PG.1.3.2	DYK'lara katılan kursiyerlerin üniversiteye yerleşme oranı(%)	35	40	45	50	55	55	
PG.1.3.3	Açık öğretime kayıtlı öğrenci sayısı	Ortaokul	299	310	350	400	450	500
		Ortaöğretim	1800	1900	2000	2100	2200	2300

Stratejik Hedef 1.4. Özel eğitim öğrencilerinin akranlarıyla birlikte etkinliklere katılımı desteklenecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.4.1	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyet sayısı	2	5	8	15	20	25
PG.1.4.2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	2	30	40	60	70	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Bölgemizde okuma-yazma bilmeyen vatandaşlar tespit edilerek gerekli bilgilendirme yapılacaktır.	OkulMüdürü-Müdür Yardımcısı-Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan okuma-yazma bilmeyen vatandaşların tespiti yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Eylül
1.1.3	Okuma-Yazma kurslarının verimliliğini artırmak amacıyla kurslara gereken eğitim öğretim materyaller merkezimizce sağlanacak ve kursların denetimi zamanında yapılacaktır.	OkulMüdürü-Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
1.2.1	Kursiyerlerin ilgi ve yetenekleri değerlendirilip kursiyerler ilgili kurslara yönlendirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
1.2.2	Alan tarama çalışmaları yapılacaktır.	OkulMüdürü-Müdür Yardımcısı-Öğretmenler	01 Eylül-30 Eylül
1.2.3	Kayıt bölgesinde yer alan kursiyerler tespit edilecektir.	OkulMüdürü-Müdür Yardımcısı-Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.3.1	Devamsızlık nedenlerinin tespit edilmesi ve azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı-Kurs Öğretmeni	Eğitim Öğretim Süresince
1.3.2	DYK kurslarının niteliğini artırılacak ve öğrencilere yönelik rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	OkulMüdürü-Müdür Yardımcısı-Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.3.3	Açık öğretim çalışmaları duyurulacaktır.	Müdür Yardımcısı	Kayıt Dönemlerinde
1.3.4	Açık öğretime yeni başlayan öğrencilere yönelik gerekli rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
1.4.1	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik faaliyetler düzenlenecektir.	OkulMüdürü-Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
1.4.2	Kurumda özel eğitim öğrencilerinin kullanımına yönelik düzenlemeler yapılacaktır.	OkulMüdürü-Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince

1. TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan hizmetlerin kalitesi artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Paydaş görüşlerinden elde edilen veriler doğrultusunda hayat boyu öğrenme hizmetlerinin çeşitliliği ve niteliği artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Hayat boyu öğrenme kurslarına katılan kursiyerlerin memnuniyet oranı (%)	82	85	85	90	90	90
PG.2.1.2	Çalışanların memnuniyet oranları (%)	87	90	90	90	92	92
PG.2.1.3	Düzenlenen etkinlik sayısı	5	8	10	12	14	14

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Memnuniyet anketleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Kurs Sonu
2.1.2	Paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirmeye açık alanlara yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her Haziran ayında

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

1. **Stratejik Amaç 3: Hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için kurumumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.**
2. **Stratejik Hedef 3.1. Kurumumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirilecektir.**

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Mesleki eğitime uygun atölye sayısı	3	3	3	3	3	3
PG.3.1.2	Üniversiteler ve yerel yönetimler ile yapılan protokol sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.3	Kurum tanıtımına yönelik yapılan faaliyet sayısı	1	2	2	2	2	3
PG.3.1.4	Donatımı yenilenen/düzenlenen atölye/sınıf sayısı	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Görünürlük ve tanıtım faaliyetlerinin yapılması	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı-Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Üniversite, STK ve yerel yönetimlerle protokollerin yapılması	Müdür	Ağustos aylarında
3.1.3	Atölyelerin çağın gerektirdiği teknolojilerle donatılmasının sağlanması	Müdür	Temmuz aylarında

V.BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	450000	500000	520000	550000	560000	2580000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Kurum Aile Birlikleri)	13000	14000	15000	16000	17000	75000
TOPLAM	463000	514000	535000	566000	577000	2655000

VI.BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişimin izlenmesi olarak iki birayırma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup kurumlarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.